МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
4.11 2026 г.

Детская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии и детской хирургии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 192
самостоятельная работа 131,4

Виды контроля в семестрах:
зачет 10
зачет с оценкой 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		**11 (6.1)**		Итого	
Недель	15		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	80	80	64	64	144	144
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	112	112	80	80	192	192
Контактная работа	112,3	112,3	80,3	80,3	192,6	192,6
Сам. работа	67,7	67,7	63,7	63,7	131,4	131,4
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):

старший преподаватель, Нурмухамедов Темнирла Нурмухамедович;
доцент, к.м.н., Порощай Владимир Николаевич

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор Омурбеков Талантбек Ороскулович;
к.м.н., доцент Султаналиева Айнагуль Султаналиевна

Согласовано РОП:

Нурмухамедов Б.н

Рабочая программа дисциплины

Детская хирургия

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской хирургии

Протокол от 26.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.
Руководитель подразделения: Шайдерова Ирина Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____2026 г. № __
Зав. кафедрой Мыкыев Калыбек Мыкыевич, к.м.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____2027 г. № __
Зав. кафедрой Мыкыев Калыбек Мыкыевич, к.м.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____2028 г. № __
Зав. кафедрой Мыкыев Калыбек Мыкыевич, к.м.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____2029 г. № __
Зав. кафедрой Мыкыев Калыбек Мыкыевич, к.м.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обеспечить обучающихся необходимой информацией, основами знаний и формирование клинического мышления по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при хирургических пороках развития, хирургических и урологических заболеваниях, травматических повреждениях, опухолях, критических состояниях у детей различных возрастных групп и овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Анатомия.
2.1.3	Биоэтика.
2.1.4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.
2.1.5	Общая хирургия.
2.1.6	Пропедевтика детских болезней.
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология.
2.1.8	Патологическая анатомия.
2.1.9	Основы неотложной помощи.Лучевая диагностика.
2.1.10	Детская рентгенология.
2.1.11	Факультетская хирургия.
2.1.12	Урология.
2.1.13	Госпитальная хирургия.
2.1.14	Травматология и ортопедия.
2.1.15	Клиническая фармакология.
2.1.16	Акушерство и гинекология.
2.1.17	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными).Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры).Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.1.18	
2.1.19	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.1.20	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.1.21	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.1.22	Научно-исследовательская работа
2.1.23	Медицинская реабилитация
2.1.24	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.1.25	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.26	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
2.1.27	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.28	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.1.29	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Стандарты диагностики и лечения.
2.2.3	Основы критического мышления: Доказательная медицина.
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
Знать:	
	- медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам; - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уметь:	
	определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - проводить сравнительную характеристику медицинских изделий; - применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Владеть:	
	- навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи; - навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях; - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
	- этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уметь:	
	провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний; - вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - осуществлять контроль
Владеть:	
	- навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами; - навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
	правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уметь:	
	раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Владеть:	
	навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
	специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уметь:	
	анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	

	навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
	основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
	выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
	приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.

ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологически-ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
	этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
	этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
	клинические проявления острых и и хронических заболеваний. - методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. - общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - знание фармакологически х групп и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
	- увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз. - подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. - оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:	
	- навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания. - навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.

ПК-7: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
	- правила проведения обследования у детей по органам и системам, правила первичной реанимации детей различных возрастов
Уметь:	
	выделить основные симптомы поражения органов и систем у детей при угрожающих жизни состояниях
Владеть:	
	навыками определения основных синдромов поражения органов и систем при неотложных состояниях у детей

ПК-12: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и детьми с хроническими заболеваниями.
Знать:

	- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и детей с хроническими заболеваниями, распределение их по группам здоровья; - принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения.
Уметь:	
	организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; - проводить профилактику обострений хронических заболеваний; - организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
Владеть:	
	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - методикой проведения профилактических осмотров здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями разных возрастных групп методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми.

ПК-17: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать:	
	основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения; - принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Уметь:	
	- применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан - применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Владеть:	
	основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
	Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:	
У	Навыками работы и методами ведения учётноотчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- этиологию и патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
3.1.2	- современную классификацию хирургических заболеваний;
3.1.3	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у различных возрастных групп;
3.1.4	- основные принципы диагностики хирургических заболеваний детского возраста;
3.1.5	- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
3.1.6	- методы лечения и показанию к их применению;
3.1.7	- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
3.1.8	- сроки оперативного лечения врожденных пороков развития у детей;
3.1.9	- принципы диспансеризации и реабилитации больных;
3.1.10	- этические и деонтологические аспекты в детской хирургии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- собрать анамнез у хирургического больного;
3.2.2	- провести обследование пациента;
3.2.3	- интерпретировать результаты исследований (лабораторных, рентгенологических, инструментальных);
3.2.4	- сформулировать клинический диагноз;
3.2.5	- сформулировать показания к избранному методу лечения;
3.2.6	- применять методы профилактики;

3.2.7	- организовать транспортировку новорожденных с хирургической патологией, с травмами внутренних органов, ожогами;
3.2.8	- заполнить историю болезни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- о различных видах операций при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей;
3.3.2	- о сроках и видах хирургического заболевания ЖКТ у детей;
3.3.3	- о способах оперативного лечения заболеваний легких и плевры у детей;
3.3.4	- о способах консервативного лечения ортопедических врожденных заболеваний у детей;
3.3.5	- о способах лечения детей с различными повреждениями костей;
3.3.6	- о сроках оперативного лечения детей с врожденными пороками развития;
3.3.7	- о способах лечения детей с урологическими патологиями;
3.3.8	- о принципах лечения детей с онкологическими заболеваниями;
3.3.9	- о применении эндовидео хирургических технологий в диагностике и лечении острой хирургической патологии брюшной полости у детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Неотложная абдоминальная хирургия							
1.1	Острый аппендицит у детей, особенности у детей до 3-х лет. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.2	Перитонит у детей. Классификация,клиника, диагностика,лечение. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.3	Приобретенная кишечная непроходимость у детей, инвагинация кишечника.Класификация,клиника,диагностика,лечение. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.4	Желудочно-кишечные кровотечения у детей.Клиника.диагностика,лечение. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.5	Тупая травма живота. Повреждение паренхиматозных и полых органов у детей. Клиника, диагностика, лечение. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

1.6	История детской хирургии. Острый аппендицит у детей, особенности у детей до3-х лет.Осложнения до и после операции. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.7	Перитонит у детей. Этиопатогенез,классификация,клиника,диагностика,принципы лечения. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.8	Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Спаечная болезнь. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.9	Инвагинация кишечника. Этиопатогенез.Классификация. Клиника,диагностика,лечение. Осложнения. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.10	Повреждения органов брюшной полости у детей. Клиника внутрибрюшного кровотечения. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.11	Острый холецистит, панкреатит.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.12	История детской хирургии Острый аппендицит у детей, особенности у детей до3-х лет. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.13	Перитонит у детей. Аппендикулярный, криптогенный, асцит перитонит. /Ср/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

1.14	Приобретенная кишечная непроходимость у детей, инвагинация кишечника. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.15	Повреждения органов брюшной полости у детей. Клиника внутреннего кровотечения. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
1.16	Диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений у детей. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 2. Плановая хирургия							
2.1	Врождённые пороки развития гепатобиллиарной системы у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.2	Сроки лечения хирургических пороков у детей. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.3	Хирургические заболевания селезёнки. Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.4	Патология желточного и мочевого протока. Полные и неполные пупочные свищи. Гранулёма пупка. Клиника,диагностика, лечение. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.5	Патология влагалищного отростка брюшины. Виды паховых грыж. Клиника, диагностика, сроки лечения, осложнения. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.

2.6	Портальная гипертензия у детей. Классификация,клиника,диагностика,лечение. Диспансеризация. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.7	Заболевания печени и жёлчного пузыря. Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.8	Эхинококкоз печени и органов брюшной полости.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.9	Болезнь Крона.Клиника, диагностика,лечение,осложнения. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.10	Пороки развития кровеносных сосудов. Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.11	Хирургическая патология передней брюшной стенки. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.12	Патология влагалищного отростка брюшины. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.13	Заболевания печени и жёлчного пузыря. Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

2.14	Сосудистые опухоли. Классификация,диагностика,лечение. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.15	Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей.Клиника, диагностика,лечение,осложнения. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
2.16	Хирургические заболевания толстого и тонкого кишечника у детей. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 3. Гнойная хирургия							
3.1	Сепсис у детей. Определение.Причины хирургического сепсиса.Диагностика,лечение. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.2	Острый гематогенный остеомиели у детей.Эпифизарный остеомиелит. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей,панариций,фурункул,лимфоаденит,аденофлегмона,панариций. Рожистое воспаление. Этиопатогенез,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.4	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Классификация,клиника.диагностика,лечение.Осложнения. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.
3.5	Хронический гематогенный остеомиелит.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Осложнения, диспасеризация. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

3.6	Первично-хронический остеомиелит.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Диспансеризация. /Пр/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.7	Острая гнойно-деструктивная пневмония у детей. Классификация,клиника,диагностика,лечение.Осложнения.Диспансеризация. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.8	Бронхоэктатическая болезнь.Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.9	Сепсис у детей. Определение.Причины хирургического сепсиса.Диагностика,лечение. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.10	Патогенез,принципы диагностики и лечения гнойно-хирургической инфекции у детей. /Ср/	10	2,7	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.11	/КрТО/	10	0,3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
3.12	/Зачёт/	10		ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 4. Детская травматология							
4.1	Черепно-мозговая травма у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

4.2	Переломы костей верхней и нижней конечности у детей. Клиника, диагностика, лечение. Особенности переломов костей у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.3	Переломы костей верхней и нижней конечности у детей. Клиника, диагностика, лечение. Особенности переломов костей у детей. Переломы позвоночника у детей. Причины. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. /Пр/	10	4	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.4	Черепно-мозгова я травма у детей. Классификация ,клиника. диагностика, лечение. Реабилитация. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.
4.5	Ожоги и отморожения у детей.Классификация,клиника,лечение.Осложнения. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.6	Переломы костей таза у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Реабилитация. Травматический шок у детей. Клиника, диагностика, лечение. /Пр/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.7	Организация работы травмпункта. /Ср/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.8	Ожоги и отморожения у детей. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.9	Черепно-мозговая травма у детей. /Ср/	10		ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

4.10	Повреждение органов грудной и брюшной полости у детей. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.11	Травматический шок у детей.Клиника,диагностика,лечение. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
4.12	Переломы костей таза у детей.Классификация.Клиника, диагностика,лечение.Реабилитация. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 5. Детская ортопедия							
5.1	Семиотика,диагностика и принципы лечения ортопедических заболеваний у детей.Врожденный вывих бедра. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.2	Врождённая косолапость у детей.Этипатогенез клинка, диагностика,лечение и реабилитация. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.3	Врожденный вывих бедра.Пороки развития конечностей.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Осложнения. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.4	Нарушение осанки. Искривление позвоночника.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Реабилитация. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.5	Врождённая косолапость.Плоскостопие.Этиопатогенез.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Реабилитация. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

5.6	Остеохондропатии у детей.Этиопатогенез,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.7	Деформация шеи(мышечная кривошея, артрогенная,нейрогенная,дермодесмогенная).Клиника,диагностика,принципы лечения. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.8	Врождённые деформации верхней конечности. Синдактилия,полидактилия,врождённая косорукость. Клиника,диагностика, лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.9	Организация работы ортопедического кабинета. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.10	Остеохондропатия у детей. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.11	Нарушение осанки. Искривление позвоночника /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.12	Врождённая косолапость.Плоскостопие.Этиопатогенез.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Реабилитация. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
5.13	Деформация шеи(мышечная кривошея, артрогенная,нейрогенная,дермодесмогенная).Клиника,диагностика,принципы лечения. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

5.14	Нарушение осанки. Искривление позвоночника.Классификация,клиника,диагностика,лечение.Реабилитация. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 6. Детская урология							
6.1	Семиотика заболеваний мочевыделительной системы у детей. Современные методы исследования детей с урологическими заболеваниями. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.2	Врожденные пороки развития верхних и нижних мочевыводящих путей у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.3	Мочекаменная болезнь у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.4	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.5	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря у детей. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Диагностика, лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.6	Травмы верхних и нижних мочевыводящих путей. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

6.7	Врожденные пороки развития верхних и нижних мочевыводящих путей у детей. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.8	Мочекаменная болезнь у детей. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.9	Нефробластома. Забрюшинные опухоли у детей. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.10	Синдром отечно-гиперемированной мошонки у детей. Фимоз, баланопастит /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.11	Половые дисфункции. Гипогонадизм(тестикулярная недостаточность). Этиология,клиника,диагностика,лечение. Гермофрадитизм.Определение. Классификация.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.12	Аномалии расположения яичка (крипторхизм, ложный крипторхизм, эктопия яичка).Классификация,клиника, диагностика,лечение.Варикоцеле.Этиопатогенез.Степени.Клиника,диагностика,лечение.Осложнения.Реабилитация. /Пр/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.13	Врожденные пороки развития верхних и нижних мочевыводящих путей у детей. /Ср/	10	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

6.14	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря у детей. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.15	Мочекаменная болезнь у детей. /Ср/	10	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.16	Гидронефроз, паранефрит, пионефроз у детей. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
6.17	Анурия. Определение. Виды. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. /Ср/	10	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 7. Колопроктология							
7.1	Врождённые пороки аноректальной области. /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.2	Болезнь Гиршпрунга. Определение.Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.3	Врождённые пороки аноректальной области.Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

7.4	Дискинезия толстого кишечника.Мегаколон.Долихосигма.Полипоз кишечника.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.5	Болезнь Гиршпрунга. Определение,классификация,клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.
7.6	Выпадение слизистой прямой кишки,полипы, трещины заднего прохода,геморрой.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.7	Острый и хронический парапроктит у детей.Классификация клиника,диагностика,лечение.Осложнения. /Пр/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.8	Синдром Рокитанского-Кюстнера.Гематокольпос.Гематометра. /Пр/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.9	Синдром пальпируемой опухоли. Хронические запоры у детей. Виды клизм. Принцип работы. Показания /Пр/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.10	Врождённые пороки аноректальной области.Классификация,клиника,диагностика,лечение. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.11	Болезнь Гиршпрунга. Определение,классификация,клиника,диагностика,лечение. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

7.12	Выпадение слизистой прямой кишки,полипы, трещины заднего прохода,геморрой.Клиника,диагностика,лечение. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.13	Хронические запоры у детей /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.14	Острый и хронический парапроктит у детей.Классификация клиника,диагностика,лечение.Осложнения. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
7.15	/Зачёт/	10		ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 8. Торокальная хирургия							
8.1	Заболевания и пороки развития пищевода у детей /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.2	Инородные тела дыхательных путей и пищевода у детей /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.3	Заболевания и пороки развития легких у детей /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

8.4	Пороки развития грудной клетки у детей /Пр/	11	4	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.5	Заболевания и пороки развития пищевода у детей /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.6	Ожоги пищевода у детей, рубцовые сужения пищевода /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.7	Инородные тела дыхательных путей и пищевода у детей /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.
8.8	Заболевания и пороки развития легких у детей /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.9	Опухоли и кисты лёгкого у детей. /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.10	Заболевания и пороки развития пищевода у детей /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.11	Ожоги пищевода у детей, рубцовые сужения пищевода /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

8.12	Инородные тела дыхательных путей и пищевода у детей /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
8.13	Врождённые пороки развития вызывающие острую дыхательную недостаточность у детей. /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 9. Хирургия новорожденных							
9.1	Синдром “острого живота и кишечной непроходимости” у новорожденных и детей грудного возраста /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.2	Синдром острой дыхательной недостаточности у новорожденных /Пр/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.3	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.4	Врождённые пороки передней брюшной стенки /Лек/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.5	Синдром “острого живота и кишечной непроходимости” у новорожденных и детей грудного возраста /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.6	Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.

9.7	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.
9.8	Родовые повреждения у новорождённых /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.9	Врождённые пороки передней брюшной стенки /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки.
9.10	Врождённые пороки аноректальной области /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.11	Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.12	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.13	Родовые повреждения у новорождённых /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
9.14	Врождённые пороки передней брюшной стенки /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
	Раздел 10. Краниофациальная хирургия							

10.1	Пороки развития лицевой области(незаращение верхней губы,нёба,колобома,макростомия,атрезия хоан,макроглосия,ранула,короткая уздечка языка).Клиника, диагностика,лечение. /Пр/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.2	Черепно-мозговая грыжа.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.3	Гидроцефалия,краниостеноз.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.4	Врождённые кисты и свищи шеи.Клиника,диагностика,лечение. /Пр/	11	3	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.5	Незаращение верхней губы,нёба,колобома,макростомия.Клиника,диагностика,принципы лечения. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.6	Атрезия хоан, макроглосия,ранула,короткая уздечка языка).Клиника, диагностика,лечение. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.7	Врождённая черепно-мозговая грыжа. Клиника,диагностика,лечение. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.8	Гидроцефалия,краниостеноз.Клиника,диагностика,лечение. /Ср/	11	1	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

10.9	Спиномозговая грыжа.Классификация.Клиника,диагностика,лечение. /Ср/	11	2	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.10	итоговый экзамен /Экзамен/	11	35,5	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			
10.11	/КрЭк/	11	0,5	ОПК-4 ОПК -7 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ПК -15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12 Э13			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету по разделу "детская травматология и ортопедия".
Структура детской больницы, организация приема травматологических больных детей, специфика работы детских травматологов.
Основные принципы организации и методы лечебно-профилактической помощи детям в травматологическом отделении.
Структура детских лечебно-профилактических учреждений, особенности организации их работы, взаимодействие.
Задачи, объем и формы работы травматологического пункта амбулаторно-поликлинического учреждения.
Основные методы объективного исследования ребенка с травматическими повреждениями.
Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей.
Стадии образования кости (остеоидный матрикс, минерализация, первичная и вторичная кость).
Регуляция отложения минеральных солей в костях (значение витаминов, правильного питания, эндокринных желез и др.).
Особенности химического состава, кровоснабжения кости и надкостницы у детей различного возраста. Значение для клинических проявлений патологических процессов у детей.
Время появления основных ядер окостенения.
Особенности травматических повреждений у детей.
Детский травматизм. Профилактика детского травматизма.
Особенности переломов костей у детей. Особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации.
Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями (рентгенография, радиоизотопное исследование, компьютерная томография, УЗИ).
Повреждение мягких тканей. Механизм, способствующие факторы. Принципы лечения.
Раны, виды. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. ПХО раны
Повреждение сухожилий, частая локализация, способствующие факторы, диагностика, лечение. Методы наложения сухожильного шва, сроки.
Повреждение суставов, клиника, диагностика, лечение. Тактика врача-травматолога поликлиники. Диспансеризация.
Механизм повреждения костей верхних конечностей, частая локализация. Типичные переломы. Клинические признаки, диагностика, оказание первой догоспитальной помощи. Принципы лечения.
Переломы костей нижних конечностей у детей. Особенности переломов в зависимости от механизма травмы. Типичные переломы. Классификация.
Характерные клинические признаки переломов костей нижних конечностей. Ценность рентгенологического исследования, показания КТ. Принципы лечения в зависимости от возраста ребенка.
Особенности наложения гипсовой лонгеты, скелетного вытяжение, показания к оперативному лечению. Осложнения. Прогноз. Роль врача - травматолога поликлиники.
Морфо-функциональные особенности головного мозга у ребенка.
Черепно-мозговая травма у детей. Этиопатогенез. Частота встречаемости в возрастном аспекте. Классификация. Клинические особенности ЧМТ у детей в зависимости от возраста. Диагностика. Показания к проведению КТ, ЯМРТ. Лечение, осложнения. Прогноз, реабилитация.
Перелом основания черепа. Виды. Клиническая симптоматика, диагностика, лечение. Прогноз. Реабилитация.
Переломы позвоночника у детей. Механизм повреждения, частая локализация. Способствующие факторы. Этиология, патогенез Классификация.
Компрессионный перелом позвоночника. Спондилолистез. Механизм повреждения. Клиника, диагностика, оказание

неотложной помощи, методы лечения.
Осложнения, реабилитация.
Переломы костей таза у детей. Механизм травматических повреждений таза. Классификация. Клиника в зависимости от вида перелома. Диагностика, лечение.
Нестабильные переломы костей таза. Диагностика, показания к специальным методам исследования. Положение лягушки, по Волковичу.
Ожог у детей, понятие, виды. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
Методы определения площади ожога. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Осложнения, диспансеризация, реабилитация.
Отморожения, причины, сопутствующие факторы, степени. Клиника, диагностика. Оказание первой помощи. Профилактика. Реабилитация.
Повреждение грудной клетки у детей. Частота сочетанных, комбинированных травм. Этиология, патогенез. Классификация. Лечебно-тактические решения.
Повреждение легких у детей. Этиология. Частота. Классификация. Клинические признаки. Алгоритм диагностики. Лечение.
Показания к плевральной пункции, наложению торакацентеза при ушибе легкого. Лечебная тактика в остром периоде и реабилитации. Осложнения Диспансеризация.
Повреждение органов брюшной полости у детей, частота. Механизм повреждения. Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии. Ценность рентгенологического исследования, УЗИ. Предоперационная подготовка больных с повреждением органов брюшной полости. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз. Реабилитация, диспансеризация.

Контрольные вопросы к зачету по детской хирургии.

Травматический шок у детей. Определение, этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Оказание догоспитальной помощи.
Принципы патогенетического лечения травматического шока у детей. Прогноз. Реабилитация.
Понятие родовые травмы. Частота и причины родовых травм новорожденных. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Вида родовых травм. Диагностика, лечение. Профилактика.
Кефалогематома. Определение. Механизм образования. Локализация, дифференциальная диагностика. Сроки и тактика проводимого лечения. Осложнения. Прогноз. Диспансеризация.
Внутричерепные кровоизлияния. Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Клинические симптомы. Периоды течения. Диагностика, лечение.
Перинатальные повреждения спинного мозга и плечевого сплетения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностик, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
Поликлиника и ее предназначение. Задачи травматологического пункта и оснащение.
Организация плановой и неотложной помощи больным в травматологическом пункте. Проведение диспасеризации больных Профилактика травматических заболеваний
Врожденные аномалии развития опорно-двигательного аппарата у детей. Редукционные пороки. Полидактилия, синдактилия. Диагностика, лечение.
Врожденный вывих бедра определение. Распространенность, предрасполагающие факторы. Предвывих, подвывих. Классификация, ранние клинические симптомы. Диагностическое значение ягодичных, подколенных, паховых складок. Анатомические особенности тазобедренного сустава при дисплазии. Диагностика. Схеме Хильгенрейнера, линия Шентона, триада Путти. Рентгенодиагностика в каком возрасте.
Консервативное лечение врожденного вывиха бедра, сроки. Положение Лоренца I-III.
Показания к оперативному лечению врожденного вывиха бедра у детей. Методы ортопедической коррекции. Осложнения. Прогноз. Диспансеризация. Задачи ортопеда-травматолога поликлиники.
Врожденная косолапость, определение. Распространенность. Теории возникновения. Классификация. Постановка диагноза. Дифференциальная диагностика врожденной косолапости. Рентгенологические признаки. Анатомические изменения, характерные для врожденной косолапости. Лечение.
Принципы и методы консервативного лечения врожденной косолапости у детей. Гипсование, сверхэластичные конструкции, мягкие повязки. Показания к оперативному лечению. Осложнения. Диспансеризация, реабилитация.
Врожденное кривошея, определение. Частота встречаемости. Причины. Симптомы, клинические формы. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения.
Другие формы кривошеи. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Диспансеризация.

Контрольные вопросы к модулю № 3 по детской хирургии.
Анатомо-физиологические особенности строения позвоночника у детей.
Осанка понятие, виды. Этиология. Типы осанки. Нарушение осанки: лордоз, кифоз, сколиоз.
Врожденный и приобретенный сколиоз. Степени искривления. Клинические признаки, особенности осмотра. Диагностика. Принципы лечения.
Показания к хирургическому лечению сколиоза у детей. Осложнения, диспансеризация, реабилитация.
Остеохондропатия у детей. Определения понятия, причины. Частота встречаемости, локализация. Предрасполагающие факторы к остеохондропатии. Фазы остеохондропатий. Этиопатогенез Классификация.
Болезнь Пертеса, Остгуда-Шлаттера. Клиника, стадии. Дифференциальная диагностика. Ценность рентгенологического метода. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Осложнения, диспансеризация.
Анатомо-физиологические особенности строения грудной клетки у детей.

Частота пороков развития грудной клетки. Виды деформаций. Этиопатогенез.
Воронкообразная деформация грудной клетки, характеристика, частота встречаемости. Факторы, влияющие на формирование порока. Клиника, диагностика. Лечение.
Особенности осмотра воронкообразной деформации грудной клетки у детей. Степени деформации, индекс И.Гижицкой.
Ценность функциональных методов исследования внешнего дыхания и гемодинамики. Принципы лечения, показания к хирургическому лечению, сроки, методы.
Килевидная деформация грудной клетки клиническая характеристика, этиопатогенез. Классификация по типам деформации. Диагностика, лечение, сроки оперативного лечения. Осложнения, диспансеризация.
Задачи ортопедического кабинета и оснащение в поликлинике. Организация плановой помощи больным. Проведение диспансеризации больных из стационара. Лечение, профилактика ортопедических заболеваний.

Контрольные вопросы к модулю № 4 по детской хирургии.

Эмбриогенез органов мочеотделения и мочеобразования для понимания возникновения аномалий развития и положения почек у детей.
Анатомо-физиологические особенности строения почек у детей различного возраста.
Процесс созревания клубочковой фильтрации у детей раннего возраста. Особенности реабсорбции в канальцах различных веществ и процесс созревания югу бочковой фильтрации у детей раннего возраста. Канальцевая секреция, ее созревание с возрастом, методы ее исследования.
Количество и состав мочи у детей различного возраста, суточная экскреция различных веществ с мочой.
Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Осмотр, методика выявления отеков и клиническое различие отеков почечного и сердечного происхождения.
Методика пальпации почек. Симптом Пастернацкого.
Диурез у детей. По какой формуле можно рассчитать суточное количество мочи?
Семиотика олиго-, поли-, анурии, поллакиурии.
Семиотика микроскопических изменений мочевого осадка (протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия и др.)
Как проводится проба Зимницкого у детей, какие показатели определяются, какие функции почек можно определить с помощью этой пробы? Что такое гипостенурия, изостенурия? При каких заболеваниях они отмечаются?
Как проводятся и оцениваются пробы на концентрацию и разведение?
Какие биохимические показатели крови могут свидетельствовать о поражении системы мочевыделения? Нормативы.
Как определяется клиренс по эндогенному креатинину и коэффициент реабсорбции?
Инструментальные методы исследования для диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей: цистография, экскреторная урография, УЗИ и др.
Дизурические явления, при каких заболеваниях отмечаются?
Основные клинические синдромы поражения, при каких заболеваниях почек отмечаются?
Понятие о синдроме почечной недостаточности, его признаки.
Факторы, влияющие на окраску, удельный вес и осмолярность мочи. 17.Бактериурия «значимая» и не имеющая клинического значения. Посев мочи на флору и чувствительность к антибиотикам.
Пиурия. Двухстаканная проба и ее ценность.
Методы количественной оценки степени лейкоцитурии: по Нечипоренко, Каковскому, Амбурже.
Катетеризация мочевого пузыря. Показания, техника проведения, возможные осложнения. Виды эластических катетеров: Нелатона, Тиммана, Фолея.
Уретроскопия и цистоскопия. Показания, плановые, экстренные, техника выполнения. Возможные осложнения.
Возможности хромоцистоскопии, экскреторной урографии в оценке функционального состояния почек, верхних мочевых путей у детей.
Методы изучения уродинамики. Цистоидная теория сокращения мочеточников.
Компьютерная томография почек и мочевых путей у детей. Разрешающая способность метода и его диагностические возможности. Томография на основе ядерно-магнитного резонанса у детей.
Почечная ангиография у детей. Ценность почечной ангиографии как функционально- морфологического метода. Показания и противопоказания, осложнения и их профилактика.
Цистография у детей. Сущность метода, показания и способы выполнения. Диагностическая ценность при различных урологических заболеваниях.
Уретрография у детей. Методика выполнения и ее виды. Диагностическая ценность. Осложнения и их профилактика у детей.
Аномалии почек и мочевыводящих путей. Классификация. Клиническое значение аномалий. Возможные диагностические и тактические ошибки. Лечебная тактика.
Повреждения почек и мочеточников у детей. Этиология, патогенез. Классификация Повреждение почек в сочетании с другими органами. Клинические признаки, диагностика. Показания к оперативному и консервативному лечении.
Травмы мочевого пузыря у детей. Причины. Классификация. Внутри-и внебрюшинные разрывы мочевого пузыря у детей. Симптоматика. Диагностические приемы. Особенности оперативного лечения.
Повреждения мочеиспускательного канала у детей. Причины повреждения. Симптоматика. Диагностика. Опасность катетеризации в диагностике разрыва уретры. Лечение, возможность первичной пластики уретры.
Экстрофия мочевого пузыря. Частота встречаемости. Клинические признаки. Диагностика. Принципы оперативного лечения, сроки. Реабилитация.
Гипоспадия, эписпадия понятие. Частота встречаемости. Клиника. Классификация. Современные методы лечения, сроки коррекции аномалии. Осложнения.
Нейрогенная дисфукция мочевого пузыря у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника в зависимости от формы. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.

Мочекаменная болезнь определение. Этиология. Факторы, влияющие на формирование конкрементов. Теории камнеобразования. Классификация. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
Гидронефроз у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Диспансеризация.
Крипторхизм, этиология. Классификация. Клиника, диагностика. Сроки хирургического лечения. Осложнения. Диспансеризация. Эктопия яичка. Классификация. Методы лечения.
Синдром отечно-гиперемированной мошонки Этипатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения.
Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению Осложнения. Диспансеризация.
Варикоцеле у детей. Частота встречаемости. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения. Осложнения. Диспансеризация.
Аномалии развития влагалищного листка брюшины. Этиология, клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения.
Фимоз, парафимоз. Этиология, клиника, принципы лечения.

Контрольные вопросы к модулю № 5 по детской хирургии

История становления и развития современной детской онкологии. Российская и киргизские школы.
Организация работы онкологических, лечебно-диагностических учреждений.
Современные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей.
Особенности онкологии детского возраста. Частота различных новообразований у детей. Классификация.
Отличительные особенности клинической картины опухолей у детей.
Диагностика опухолевых образований у детей.
Методы лечения злокачественных опухолей у детей. Понятие бригадный способ лечения. Осложнения. Диспансеризация.
Показания и противопоказания к хирургическому лечению злокачественных образований у детей.
Опухоли мягких тканей. Частота встречаемости, локализация, зависимость от пола.
Какие опухоли относятся к доброкачественным. Симптоматика и диагностика.
Этиология, патогенез. Классификация доброкачественных опухолей у детей.
Современные методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей мягких тканей у детей. Осложнения. Диспансеризация.
Доброкачественные опухоли костей у детей. Частота и локализация. Методы диагностики.
Какие опухоли костей относятся к доброкачественным. Этиология, патогенез. Классификация.
Остеобластокластома, остеоид-остеома, гемангиома. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Диагностика, принципы лечения. Осложнения. Диспансеризация.
Злокачественные опухоли костей у детей. Частота и локализация. Клинические симптомы. Характерные рентгенологические признаки.
Этиология, патогенез злокачественных опухолей костей у детей. Классификация.
Причины поздней диагностики злокачественных опухолей костей у детей. Принципы и методы лечения. Осложнения. Прогноз. Диспансеризация.
Злокачественные опухоли мягких тканей у детей. Частота встречаемости, локализация. Дифференциальная диагностика.
Этиология, патогенез, классификация злокачественных опухолевидных образований мягких тканей у детей.
Клиническая симптоматика и принципы лечения злокачественных опухолей мягких тканей у детей. Осложнения. Прогноз. Диспансеризация.
Частота встречаемости опухолей у детей. Теории развития. Виды опухолей.
Особенности осмотра больных с опухолью легкого. Современные методы диагностики.
Этиология. Классификация опухолей легких у детей. Стадии заболевания.
Патоморфология опухоли легкого у детей. Диагностические приемы. Клиника. Лечеие, осложнения, прогноз.
Дифференциальная диагностика опухолей легких и средостения у детей. Лабораторные исследования, биопсия.
Нейрогенные опухоли у детей. Виды опухолей. Клиническая картина. Стадии заболевания. Локализация. Диагностика и лечение в зависимости от локализации.
Герминогенные опухоли. Частота встречаемости у детей. Виды, локализация. Факторы вызывающие злокачественные изменения Стадии.
Клиническая картина, диагностика. Опухолевые маркеры их диагностика. Показания к хирургическому лечению, лучевой, химиотерапии. Прогноз.
Опухоли почек, частота встречаемости у детей в зависимости от возраста. Классификация по системе TNM.
Нефробластома. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинической картины, диагностика. Лечение.
Показания к проведению дистанционной рентгенотерапии, химиотерапии. Прогноз.
Опухоли мочевого пузыря. Частота встречаемости. Виды, происхождение. Особенности роста.
Этиология, патогенез, классификация опухолей мочевого пузыря. Клиническая симптоматика в зависимости от локализации. Оперативные и консервативные методы лечения. Прогноз.
Особенности диагностики опухолей мочевого пузыря. Ценность методов цистоскопии, цистографии, урографического исследования.
Частота встречаемости и виды опухолей печени у детей. Этиология, гистологическое строение. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
Десмоид. Этиология. Диагностика, принципы лечения. Прогноз. Диспансеризация.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тест (Приложение №1)
Ситуационные задачи (Приложение №2)
Доклад (Приложение №3)
Реферат (Приложение №4)
Контрольная работа(Приложение №5)
Презентация (Приложение №6)
Практические навыки (Приложение №7)
История болезни(Приложение №8)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Доклад
Реферат
Контрольная работа
Презентация
Практические навыки
История болезни
Шкалы оценивания по видам оценочных средств в Приложении №---. Шкалы оценивания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.С. Дыдыкина, Д.А.Морозова.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста. : Учебное пособие	М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018 г.
Л1.2	Мыкыев К.М., Омурбеков Т.О., и др.	Детская хирургия: национальное руководство: Учебное пособие : Детская хирургия	Бишкек: Типография КРСУ 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баиров Г.А.	Неотложная хирургия детей: руководство для врачей	Ленинград: Медицина 1983
Л2.2	Баиров Г.А.	Срочная хирургия детей: руководство для врачей	СПб: Питер Пресс 1997
Л2.3	Стручков В.И., Пугачёв А.Г.	Детская торакальная хирургия	1978
Л2.4	Ашкрафт К.Ч., Холдер Т.М.	Детская хирургия. Том 3: руководство	С.Пб.; Хардфорд 1999
Л2.5	Ашкрафт К.Ч., Холдер Т.М.	Детская хирургия. Том 2: руководство для врачей	С.Пб.; Хардфорд 1997
Л2.6	Ашкрафт К.Ч., Холдер Т.М.	Детская хирургия. Том 1: руководство для врачей	С.Пб.; Хардфорд 1996
Л2.7	Пугачев А.Г.	Детская урология: руководство	ГЭОТАР-Медиа 2009
Л2.8	М.П, Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих	Детская урология-андрология: учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа 2011
Л2.9	Жила Н.Г., КомиссаровтИ.А., Зорин В.И.	Детская травматология: учебник	ГЭОТАР-Медиа 2017
Л2.10	Мыкыев К.М., Омурбеков Т.О., и др.	Избранные вопросы детской хирургии: Учебное пособие (2-й том)	Бишкек: КРСУ, 2018
Л2.11	Мыкыев К.М., Мыкыев К.М.и др.	Курс лекций по детской хирургии: Учебное пособие (3-й том)	Бишкек: КРСУ, 2019
Л2.12	Мыкыев К.М. Омурбеков Т.О., и др.	Грыжи передней брюшной стенки: Учебное пособие	Бишкек: КРСУ, 2020
Л2.13	Мыкыев К.М.	Травматология и ортопедия детского возраста: Учебное пособие	Бишкек: КРСУ 2021
Л2.14	Мыкыев К.М., Омурбеков Т.О., и др.	Острый аппендицит у детей: Учебное пособие	Бишкек: КРСУ 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мыкыев К.М.	Пороки развития грудной клетки у детей: методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультета	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.2	Мыкыев К.М.	Пороки развития, вызывающие синдром острой дыхательной недостаточности у детей: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.3	Мыкыев К.М.	Острый аппендицит у детей: методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.4	Мыкыев К.М., Шакирова У.Ш.	Инвагинация кишечника: методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.5	Мыкыев К.М.	Врожденные пороки развития пищевода у детей: методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.6	Мыкыев К.М., Шакирова У.Ш., Кочкунов Д.С.	Остеомиелит у детей: методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.7	Порощай В.Н., Мыкыев К.М.	Врожденные пороки развития верхних (почек, мочеточников) мочевыводящих путей у детей: методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.8	Мыкыев К.М., Замирбеков К.З.	Черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2017
Л3.9	Мыкыев К.М., с соавт.	Пороки развития и заболевания аноректальной зоны у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.10	Мыкыев К.М., Порощай В.Н., и др.	Мочекаменная болезнь у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.11	Мыкыев К.М., Наманов А.А.	Врожденный пилоростеноз у дет. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.12	Мыкыев К.М., Наманов А.А., Замирбеков К.З.	Травмы нижних конечностей у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.13	Мыкыев К.М., Замирбеков К.З.	Черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2017
Л3.14	Мыкыев К.М., с соавт.	Пороки развития и заболевания аноректальной зоны у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.15	Мыкыев К.М., Порощай В.Н., и др.	Мочекаменная болезнь у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.16	Мыкыев К.М., Наманов А.А.	Врожденный пилоростеноз у дет. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2018
Л3.17	Мыкыев К.М., Наманов А.А., Замирбеков К.З.	Травмы нижних конечностей у детей. Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Сайт Российской ассоциации детских хирургов	http://www.radh.ru
Э2	Федеральные клинические рекомендации по лечению острого аппендицита у детей	http://www.radh.ru/appendicite_guidelines_new.pdf
Э3	Федеральные клинические рекомендации по лечению ущемленной паховой грыжи у детей	http://www.radh.ru/hernia_guidelines_new.pdf
Э4	Федеральные клинические рекомендации по лечению атрезии пищевода	http://www.radh.ru/atresia%20of%
Э5	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению кишечной инвагинации	http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf
Э6	Федеральные клинические рекомендации по лечению аноректальных мальформаций у детей	http://www.radh.ru/anorectal_guidelines.pdf
Э7	Федеральные клинические рекомендации по лечению синдрома короткой кишки	http://www.radh.ru/short_intestinal_guidelines_new.pdf
Э8	Федеральные клинические рекомендации по лечению миелодисплазии	http://www.radh.ru/mielodisplasia_guidelines.pdf
Э9	Федеральные клинические рекомендации по лечению остеомиелита	http://www.radh.ru/osteo_guidelines.pdf
Э10	Федеральные клинические рекомендации по лечению крипторхизма	http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf
Э11	Федеральные клинические рекомендации по лечению варикоцеле	http://www.radh.ru/varikocele_guidelines_new.pdf
Э12	Федеральные клинические рекомендации по лечению водянки оболочек яичка	http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf
Э13	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии	http://ps-journal.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов по детской хирургии, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% времени аудиторных занятий.
6.3.1.2	Большое значение придается также внеаудиторной самостоятельной работе студентов (см. выше), на которую дополнительно отводится 108 часов.
6.3.1.3	Изучение курса детской хирургии на 5, 6-м курсе медицинского факультета (9-й,10-й, и 11-й семестры) для студентов педиатрического факультета является оптимальным.
6.3.1.4	Преподавание курса по детской хирургии проводится на базах специализированных и профильных детских хирургических отделений.
6.3.1.5	На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. Темы лекций предшествуют темам практических занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные видеофильмы и анимационные ролики, слайды, записи, таблицы, схемы, и т.д.).
6.3.1.6	При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:
6.3.1.7	1) Организационный этап занятия (время – до 2%):
6.3.1.8	а) перекличка;
6.3.1.9	б) задание на дом следующей темы;
6.3.1.10	в) мотивация темы данного практического занятия;

6.3.1.11	г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
6.3.1.12	2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время – до 20%):
6.3.1.13	а) варианты тестового контроля I и III уровня;
6.3.1.14	б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
6.3.1.15	3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время – до 15%);
6.3.1.16	4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время – до 45%);
6.3.1.17	5) Заключительный этап занятия (время – до 18%):
6.3.1.18	а) итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами
6.3.1.19	б) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач;
6.3.1.20	в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).
6.3.1.21	Контроль исходного уровня знаний студентов, а также заключительный (итоговый) контроль может осуществляться как устно, так и с использованием тестов и ситуационных задач.
6.3.1.22	Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа студентов в палате у постели больного или в перевязочной, операционной, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, перевязку и т.п На занятии должен проводится клинический разбор тематических больных с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия.
6.3.1.23	В процессе прохождения курса семиотики возможно оформление студентами нескольких фрагментов истории болезни, составленных согласно схеме истории болезни по результатам самостоятельной курации больных с хирургическими заболеваниями органов дыхания, гнойно-септическими заболеваниями, брюшной полости,урологичес-кими, нейрохирургическими, проктологическими, плановыми и экстренными заболеваниями. В конце учебного года по завершении изучения основ частной патологии, студенты представляют заключительную (экзаменационную) историю болезни, в которой приводится подробное описание паспортной части, данных расспроса, объективного, лабораторного и инструментального исследования больного, клинический диагноз и его обоснование, а также план дальнейшего клинико-лабораторного и инструментального обследования больного.
6.3.1.24	При составлении программы и тематического учебного плана учитывалась
6.3.1.25	также необходимость проведения специальных практических занятий по лабораторной диагностике, инструментальным методам исследования больного (бронхоскопия, бронхо-графия, цистоскопия, цистография, экскреторная урография, ирригография, контрастные исследования врожденных и проибретенных свищей, ЭКГ,УЗИ, обзорные рентгеологические исследования и т.д.).
6.3.1.26	В лекционном и практическом курсе преподавания семиотики особое внимание уделяется синдромному подходу к диагностике, овладение которым является важнейшим условием формирования у студентов основ клинического мышления. При изучении вопросов частной патологии следует обратить внимание преимущественно на симптоматологию наиболее распространенных экстренных и плановых хирургических заболеваний и пороков развития у детей, гнойно-септических часто встречающихся патологий, особенности травмы и переломов у детей, принципам лечения, диспансеризации и реабилитации. Вопросам этиологии и патогенеза отдельных нозологических единиц отводится минимальное время; они изучаются лишь в той степени, которая необходима для понимания механизма наиболее типичных симптомов и синдромов, характерных для данного заболевания. Целесообразно также очень кратко остановиться на основных методах хирургического лечения.
6.3.1.27	Презентации лекций (PowerPoint)
6.3.1.28	Электронная библиотека (электронные версии изданий)
6.3.1.29	Учебные видеофильмы подготовленные на кафедре доц. Мыкыевым К.М.:
6.3.1.30	Острый аппендицит у детей: осмотр больного; дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей, традиционная аппендэктомия у детей; лапароскопическая аппенд-эктомия у детей;

6.3.1.31	Инородные тела дыхательных путей у детей: диагностика, методы удаления
6.3.1.32	Инородные тела пищевода у детей
6.3.1.33	Circumcizio у детей
6.3.1.34	Дезинвагиация кишечника
6.3.1.35	Удаление кисты селезёнки(лапароскопическая)
6.3.1.36	Эзофагогастропликация у детей(лапароскопическая) при халазии пищевода
6.3.1.37	Устранение диафрагмальной грыжи у детей(торакоскопическая)
6.3.1.38	Удаление кисты яичника у девочки (лапароскопическая)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.3	www.med-edu.ru/articles
6.3.2.4	medvuz.info/load/nervnye_bolezni_nevrologija/25
6.3.2.5	Электронная библиотека КРСУ www.lib.krsu.kg
6.3.2.6	электронная библиотека МЗ КР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Теоретическая и практическая подготовка изучения программы по детской хирургии проводится на базе хирургических отделений ГДКБ СМП и НЦОМиД.
7.2	На базе городской детской клинической больницы скорой медицинской помощи(ГДКБ СМП)имеются профильные детские хирургические отделения:
7.3	хирургический прием,
7.4	отделение краткосрочного пребывания,
7.5	травматологический пункт,
7.6	отделение 1й хирургии,
7.7	отделение 2й хирургии,
7.8	отделение травматологии и ортопедии,
7.9	отделение неотложной нейротравмы,
7.10	отделение неотложной урологии,
7.11	отделение проктологии,
7.12	отделение неотложной торакальной хирургии,
7.13	отделение новорожденной хирургии,
7.14	отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных,
7.15	отделение реанимации детей старшего возраста.
7.16	На базе национального центра охраны материнства и детства имеются следующие профильные детские хирургические отделения:
7.17	отделение хирургии врожденных пороков развития,
7.18	отделение нейрохирургии,
7.19	отделение хирургических инфекций,
7.20	отделение урологии,
7.21	отделение челюстно-лицевой хирургии,
7.22	отделение неонатальной хирургии,
7.23	отделение реанимации новожденных,
7.24	отделние реанимации детей старшего возраста.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 30 минут.
2. Описание последовательности действий студента
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.
Рекомендуется использовать методические указания по курсу (Приложение №__), текст лекций преподавателя.
4. Рекомендации по работе с литературой.
Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролям.
Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Подготовка доклада к занятию

Основные этапы подготовки доклада:
выбор темы;
консультация преподавателя;
подготовка плана доклада;
работа с источниками и литературой, сбор материала;
написание текста доклада;
оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
выступление с докладом, ответы на вопросы.
Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата выбирается по согласования с преподавателем. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как научные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры.
Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно -популярные журналы: "Детская хирургия", "Вестник КРСУ", "Здравоохранение Кыргызстана", "Вестник КГМА" и др, а также газеты специализирующиеся на медицинской тематике.
План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором

указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "ГЭОТАР-Медиа", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том__. № __. Страницы от __до _____.
Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от ___до ____.